

# 聖公會李福慶中學

## SKH Li Fook Hing Secondary School



學校周年計劃  
2023/2024

# 聖公會李福慶中學

## 學校抱負和使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

## 學校周年計劃

2023/24 年度

關注事項

1. 提升學生學習自信及學習效能
2. 強化正向價值教育

## 關注事項(1)：提升學生學習自信及學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 課程持續深化與日常生活的連繫，加入國民和全球公民身份認同及 加強電子學習
- 持續強化學生學習技巧、兩文三語及共通能力
- 持續推行互賞文化及加強生涯規劃
- 推行不同級別共同備課及分層設計

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 提升學生學習興趣，加強學習積極性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程加強與日常生活的連繫，提升學習興趣。</li> <li>● 善用電子學習，提升學習興趣及參與度。</li> <li>★ 課程加入國民和全球公民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科於初中及高中選取最少一個課題讓學生應用或體驗所學。</li> <li>● 各科最少一個與國民和全球公民身份認同有關課題</li> <li>● 每位老師最少發展一個讓學生以電子學習提升學習興趣之課堂。</li> <li>● 85%教師同意策略有效</li> <li>● 65%學生同意策略有效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教學進度表</li> <li>● 檢視課堂評量表</li> <li>● 檢示學科課題分享(科主任會議)</li> <li>● 檢視老師電子學習紀錄</li> <li>● 分析教師及學生問卷</li> </ul>	全年	教務組、科主任及電子教育組	全校教師
1.2 強化學生學習技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強閱讀能力，擴闊學習領域。</li> <li>● 培養學生良好的學習習慣及反思能力。</li> <li>★ 提升學生語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科於初中及高中完成閱讀成果一份。</li> <li>● 各科課業強化寫筆記及改正習慣。</li> <li>★ 學科有兩文三語的閱讀成果展示</li> <li>● 85%教師同意策略有效</li> <li>● 65%學生同意策略有效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視閱讀成果</li> <li>● 檢視各班筆記</li> <li>● 檢視課業評量表</li> <li>● 圖書館檢視閱讀成果表現</li> <li>● 分析教師及學生問卷</li> </ul>	全年	教務組、科主任及閱讀推廣組	圖書館及全校教師

<p>1.3 展示學生亮點，增強學生學習自信。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂建立互賞文化。</li> <li>● 提供多元機會，以不同平台表揚學生的學習成果，提升成就感。</li> <li>★ 加強生涯規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科推動互賞文化</li> <li>● 各科於各級最少一次實體或網上展示學生學習成果</li> <li>★ 各科加入生涯規劃</li> <li>● 85%教師同意策略有效</li> <li>● 65%學生同意策略有效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課堂評量表</li> <li>● 圖書館展示學生佳作紀錄</li> <li>● 檢示學科分享 (科主任會議)</li> <li>● 檢視科組會議紀錄</li> <li>● 分析教師及學生問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>教務組、科主任及功課小組</p>	<p>全校教師</p>
<p>1.4 提升教師教學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化課堂, 評估策略及分層設計, 以照顧學生學習多樣性。</li> <li>● 深化不同級別共同備課, 推展教學分享文化。</li> <li>● 舉辦教師專業培訓, 鼓勵教師參加校外講座或進修及分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科於初中及高中設最少一次共備會議, 進行照顧學習多樣性的策略 (分層設計)及分享。</li> <li>● 各科於各級考試卷設 3-6%的額外挑戰題或分卷</li> <li>● 舉辦教師專業培訓, 85%參與教師認為培訓能提升教師的教學效能。</li> <li>● 每位老師參加最少一次科本講座或進修及在科會議進行分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視共同備課及課堂評量表</li> <li>● 檢示學科分享 (科主任會議)</li> <li>● 檢視試卷</li> <li>● 檢視科組會議紀錄 (教師進修記錄)</li> <li>● 分析教師問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>教務組及教師發展組</p>	<p>聘請導師費用及教育局講座</p>

## 關注事項 (2)：強化正向價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 大部分策略都達到預期目標，部份策略的成功準則百分率 / 活動次數可提升。
- 小部分策略未能達到預期目標，但仍可保持成功準則，期望各科組再加強有關工作。
- APASO 根據教育局新模式進行，其中沒有「社群關係」部分，所以在策略「培養學生欣賞自己及尊重他人的精神」的成功準則刪除有關「社群關係」部分。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 培養學生自愛自重的態度	● 協助學生認識自我	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部班別完成核心班主任課</li> <li>● 70% 學生認同班主任課教材內容有助認識及了解自己</li> <li>● 80% 學生參與最少一次生涯規劃活動，以了解自我特質。</li> <li>● 80% 學生參與最少一次宗教活動，以助其認識自己及與他人的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視班主任課記錄及檢討表</li> <li>● E-class數據統計</li> <li>● 檢視周年計劃問卷</li> </ul>	全年	訓輔導組、宗教組及CLP組	
	● 培養學生欣賞自己及尊重他人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生參與社會服務，而獲得機構嘉許。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視社會服務組紀錄</li> </ul>	全年	各科組及社會服務組	
	● 培養學生服務社群的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%中一至中五學生參與兩次或以上的校內服務</li> <li>● 60%中一至中五學生參與最少一項的校外服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-class數據統計</li> <li>● 檢視周年計劃問卷</li> </ul>	全年	各科組及OLE組	
2.2 提升正向關係	● 提升教師的訓輔技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%老師參與「日常訓輔技巧工作坊」</li> <li>● 85%老師認同自己能獨立處理訓輔導工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視會議紀錄</li> <li>● 檢視教師問卷</li> </ul>	全年	訓輔導組	
	● 強化班級經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有班別進行最少兩次班本活動</li> <li>★ 75%學生認同班級經營活動能提升對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視班級經營計劃書</li> <li>● 檢視周年計劃問卷</li> </ul>	全年	訓輔導組	

2.2 提升正向關係	● 推廣家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行最少四次家長教育工作坊</li> <li>● 70%參與者認同工作坊有助改善家庭生活或養育子女的方法</li> <li>★ 75%家長認同工作坊有助了解子女升學及就業的出路</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視會議紀錄</li> <li>● 檢視家長問卷</li> </ul>	全年	訓輔導組及CLP組	
2.3 引導學生發揮潛能	● 鼓勵學生參與「一人一興趣」計劃	● 60%中一至中五學生完成「一人一興趣」計劃	● E-class數據統計	全年	各興趣小組及OLE組	
	● 提供學生展現亮點的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%科組提供學生最少一次展現亮點的活動</li> <li>● 80%興趣小組提供學生最少一次展現亮點的機會</li> <li>★ 全年舉行不少於15次公開頒獎機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視科組檢討報告</li> <li>● 檢視問卷調查</li> <li>● 統計週會頒獎紀錄</li> </ul>	全年	各科組、興趣小組及宗教組	
	★ 推行中二及中三級「職業體驗」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 為中二及中三學生舉行最少2次有關「職業體驗」活動</li> <li>★ 80%中二及中三學生認同「職業體驗」活動有助了解職業特質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-class數據統計</li> <li>● 檢視周年計劃問卷</li> </ul>	全年	CLP組	